SESSION 3 - UNIT 1 quiz

This quiz aims to help participants test their understanding on the guidelines for the implementation of creating active systems in order to promote physical activity.

1 What we need to start a school policy that is effective in promoting healthy behaviors and physical activity,?

1. X □ launch a strategic policy taking into account the emerging complexities
2. □ starting from the single and then arriving at a system modification
3. □ it is difficult to identify effective strategies
4. □ it is the will of the individual political decision makers that allows this type of promotion

2 How we can perform a valid implementation of these policies?

1. □ take into account the needs identified in the context in which they are implemented
2. □ take into account what emerges internationally
3. X □ take into account both what emerges internationally and the needs identified in the context in which they are implemented
4. □ there are no a priori definable actions

3 Ii it possible to raise collective awareness of these actions?

1. □ of course, we need to do a lot of information
2. □ it is utopian, all this would require an excessive expenditure of energy
3. X □ there are already many national awareness campaigns that are commonly used to promote physical activity
4. □ national awareness campaigns should be developed which do not exist to date

4 What emerges from the interview of President of UISP (Union of Sport for All)?

1. X □ that it is very important to network with associations / extracurricular bodies
2. □ that sport should replace physical activity in schools
3. □ that it is not yet possible to develop integration and inclusion actions
4. □ that the actions aimed at promoting physical activity are the same as those for promoting sport

5 What emerges from the interview of the school administrator?

1. □ that no specific teacher training is required
2. X □ that it is useful to diversify the projects aimed at primary schools and those for lower secondary schools due to the different needs and complexities in the field
3. □ that when it comes to physical activity at school, families are not very satisfied
4. □ that physical activity has the same weight as education in school

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1 Per avviare una politica scolastica efficace nel promuovere comportamenti sani e l’attività fisica cosa è necessario?*

1. *X □ avviare una politica strategica tendendo conto delle complessità emergenti*
2. *□ partire dal singolo per poi arrivare ad una modifica di sistema*
3. *□ è difficile individuare delle strategie efficaci*
4. *□ è la volontà dei singoli decisori politici che permette questo tipo di promozione*

*2 Come si può impostare una valida attuazione di queste politiche?*

1. *□ tenere conto dei bisogni rilevati del contesto in cui vengono attuate*
2. *□ tenere conto di ciò che emerge internazionalmente*
3. *X □ tenere conto sia di ciò che emerge internazionalmente che dai bisogni rilevati del contesto in cui vengono attuate*
4. *□ non vi sono azioni definibili a priori*

*3 È possibile incrementare la consapevolezza collettiva di queste azioni?*

1. *□ certamente, di deve fare informazione a tappeto*
2. *□ è utopistico, tutto ciò richiederebbe un dispendio di energie eccessivo*
3. *X □ esistono già molte campagne nazionali di sensibilizzazione che vengono comunemente utilizzate per promuovere l'attività fisica*
4. *□ si dovrebbero sviluppare campagne nazionali di sensibilizzazione che a tutt’oggi non esistono*

*4 Dall’intervista del Presidente della UISP (Unione sport per tutti) cosa emerge?*

1. *X □ che è molto importante fare rete con le associazioni/enti extrascolastici*
2. *□ che lo sport dovrebbe sostituire l’attività fisica nelle scuole*
3. *□ che non è ancora possibile sviluppare azioni di integrazione e inclusione*
4. *□ che le azioni volte a promuovere l’attività fisica sono le stesse per promuovere lo sport*

*5 Dall’intervista del Dirigente scolastico cosa emerge?*

1. *□ che non è necessaria una formazione specifica degli insegnanti*
2. *X □ che è utile diversificare i progetti volti alle scuole primarie e quelli per le scuole secondarie di primo grado per le differenti esigenze e complessità in campo*
3. *□ che quando si parla di attività fisica a scuola le famiglie non sono molto soddisfatte*
4. *□ che l’attività fisica ha lo stesso peso dell’istruzione nella scuola*