

SESSION 3 - UNIT 1 quiz

This quiz aims to help participants test their understanding on the guidelines for the implementation of creating active systems in order to promote physical activity.

1 What we need to start a school policy that is effective in promoting healthy behaviors and physical activity,?

- a. launch a strategic policy taking into account the emerging complexities
- b. starting from the single and then arriving at a system modification
- c. it is difficult to identify effective strategies
- d. it is the will of the individual political decision makers that allows this type of promotion

2 How we can perform a valid implementation of these policies?

- a. take into account the needs identified in the context in which they are implemented
- b. take into account what emerges internationally
- c. take into account both what emerges internationally and the needs identified in the context in which they are implemented
- d. there are no a priori definable actions

3 Is it possible to raise collective awareness of these actions?

- a. of course, we need to do a lot of information
- b. it is utopian, all this would require an excessive expenditure of energy
- c. there are already many national awareness campaigns that are commonly used to promote physical activity
- d. national awareness campaigns should be developed which do not exist to date

4 What emerges from the interview of President of UISP (Union of Sport for All)?

- a. that it is very important to network with associations / extracurricular bodies
- b. that sport should replace physical activity in schools
- c. that it is not yet possible to develop integration and inclusion actions
- d. that the actions aimed at promoting physical activity are the same as those for promoting sport

5 What emerges from the interview of the school administrator?

- a. that no specific teacher training is required
 - b. that it is useful to diversify the projects aimed at primary schools and those for lower secondary schools due to the different needs and complexities in the field
 - c. that when it comes to physical activity at school, families are not very satisfied
 - d. that physical activity has the same weight as education in school
-

1 Per avviare una politica scolastica efficace nel promuovere comportamenti sani e l'attività fisica cosa è necessario?

- e. avviare una politica strategica tenendo conto delle complessità emergenti
- f. partire dal singolo per poi arrivare ad una modifica di sistema
- g. è difficile individuare delle strategie efficaci
- h. è la volontà dei singoli decisori politici che permette questo tipo di promozione

2 Come si può impostare una valida attuazione di queste politiche?

- e. tenere conto dei bisogni rilevati del contesto in cui vengono attuate
- f. tenere conto di ciò che emerge internazionalmente
- g. tenere conto sia di ciò che emerge internazionalmente che dai bisogni rilevati del contesto in cui vengono attuate
- h. non vi sono azioni definibili a priori

3 È possibile incrementare la consapevolezza collettiva di queste azioni?

- e. certamente, di deve fare informazione a tappeto
- f. è utopistico, tutto ciò richiederebbe un dispendio di energie eccessivo
- g. esistono già molte campagne nazionali di sensibilizzazione che vengono comunemente utilizzate per promuovere l'attività fisica
- h. si dovrebbero sviluppare campagne nazionali di sensibilizzazione che a tutt'oggi non esistono

4 Dall'intervista del Presidente della UISP (Unione sport per tutti) cosa emerge?

- e. che è molto importante fare rete con le associazioni/enti extrascolastici
- f. che lo sport dovrebbe sostituire l'attività fisica nelle scuole
- g. che non è ancora possibile sviluppare azioni di integrazione e inclusione
- h. che le azioni volte a promuovere l'attività fisica sono le stesse per promuovere lo sport

5 Dall'intervista del Dirigente scolastico cosa emerge?

- e. che non è necessaria una formazione specifica degli insegnanti
- f. che è utile diversificare i progetti volti alle scuole primarie e quelli per le scuole secondarie di primo grado per le differenti esigenze e complessità in campo
- g. che quando si parla di attività fisica a scuola le famiglie non sono molto soddisfatte
- h. che l'attività fisica ha lo stesso peso dell'istruzione nella scuola